#### Gohina educational Management Mohamed AbdELMuttalib School



Grade:----

# A model for cooperatively groups in class "class \

	Class \		
Group 1	Group 2)	Group 3	
1-	1-	1-	
2-	2-	2-	
3-	3-	3-	
2- 3- 4-	4-	4-	
5-	5-	5-	
6-	6-	6-	
7-	7- C.	7-	we a
Group 4	Group 5	Group 6	41
1-	1-	1-	ethem
2- 3-	2- 3-	2-	~(.)
3-	3-	3-	KO,
4- 5-	4-	4-	
5-	5-	5-	
6-	6-	6-	
7-	7-	7- and PO	
Group7	Group8	Group9	
1-	1-	1-	
2-   3-	2-	2-	
3-	3- 0 4	3-	
4- 5- 6- 7-	4-	4- 5-	
5-	5-	5-	
6-	6-	6-	
7-	2- 3- 4- 5- 6- 7-	7-	

### The activation plan for activities

<u> </u>	ictivation plan for activities
Stage	Procedure
Forming	* The Division students to - * work groups composed -
cooperatively	of (5-7) pupils in group from different student levels
groups	<del>-</del>
"Presentation"	prepare a list of activities associated with materials,
the activity plan	separately
	46, 70
Identifying	Preparation of a list of the objectives to be achieved
learning	from proposed activities
outcomes to be	
achieved	N C
The	Distribution of roles and responsibilities of the
performance	members of the groups - *"selected role with
of the activity	cooperation to achieve tasks –
	* registered members of the group the results
G A	reached in the form of a report –
10 01	* follow the Instructor remarks record. Estimate
0, 2,	using a scale collaborative work -
<b>S</b> The	The members of the Group introduced the outcome of
presentation	the activity to other groups - *
and	"teacher" -Instructor Notes during the show
evaluation	"K" "4".
activity	
<b>Develop of Final</b>	To ascertain the extent to which learning outcomes
Output	targeted
Evaluation	" the teacher "The instructor assess the performance
	of groups



# Model of proposed list of activities of the substance of the English language during the month of October

The week	Content	PROPOSED ACTIVITY	Target
First		ciediedu	
Second		5 400	"No
	Chushir b	SK O'	de brichage file
Third		ethis me	Saster
Fourth		Thou st w	
	40 (	oduct at min	

Model of proposed list of activities of the substance of the English language during the month of November

The week	Content	PROPOSED  ACTIVITY	Target
First		created	
Second	13	C	1100
<u> </u>	CHUGUITA		ade blickeator.
Third		Nove this me	
Fourth		ino at	
	40	oduct at min	

#### Model of proposed list of activities of the substance of the English language during the month of December

The week	Content	PROPOSED ACTIVITY	Target
First		created 11	
Second		9 (0	
	chius sir b	5K CV	de brichage filie
Third	9	ethis me	SMARIPO
Fourth	<(	amod at m	
	40	oduct at min	

Model of proposed list of activities of the substance of the English language during the month of February

The week	Content	PROPOSED ACTIVITY	Target
First		created	
Second	.2	3 (1)	1/16
<u> </u>	CUMERILA		ade blichase the
Third		Mode this me	Martin
Fourth		ing of	
	401	oduct st www	

# Model of proposed list of activities of the substance of the English language during the month of March

The week	Content	PROPOSED ACTIVITY	Target
First		ciegiedni	
Second		5 (60	"Ve
	chius sir b	<b>5</b> K	de brichage filie
Third	61.	ethis me	Sas Po
Fourth		strong str	
	40 (	oduct at min	

# Model of proposed list of activities of the substance of the English language during the month of April

The week	Content	PROPOSED ACTIVITY	Target
First		createdus	
Second		5 (00	"VC
	Chlue Sir b	\$K C.	de brichage file
Third	91.	Sing	Sast PD.
		E. M.	
Fourth		oduct at min	
	40	000	

date	class	Period

#### **PREPARATION** activity

<u>Unit</u>	Title
Performance Indicators:	. 113
Teaching aids	
<u>Learning stratigies</u>	
The Presentation:	

<u>Pupils</u>	<u>Teacher</u>
	6 6 Ct.
10 ~ 1	29.0
0 9	65 11
	.6 6
	o di

### **Evaluation:** :. According to the expected output activity have

been codifying these results

	6	Marks		
Group1	Group2	Group3	Group4	Group5

The results of the groups

	T.		suits of the groups
steps		Marks	Reasons
	marks		
Forming cooperatively groups	1		Simo
Choose the activity	1	8	
Roles			
Identifying learning		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
outcomes to be	C		
achieved	6	.0	
acmeved	30		
Procedures			.0
Procedures			25
			1/3/501.0
~ O.	<b>V</b>		F CO XO
The performance			
	N.		
Report			63000
The presentation			0,0
A THE PARENTS IN			
<b>Develop of Final Output</b>		.6	
Develop of Final Output			4.
		7. 9	
		10 10	
output Activity	~C	1	
<del>-</del>		. 0	ALCOHOLD .
expected	10	C I	
	0 11		
	o con		
Total			
I other	Y		

### مقياس تقدير الانشطة التعاونية " الصف \_\_\_\_\_\_ الابتدائى "

								60		1
الابتدائي (٤-٢)								مؤشراك الأداء	عطوات النشاط	
					L	77	200	م تحديد الراد الجموعة وتحديد الأدوار الإدارية لكل حضو فيها وشعار كل مجموعا، ويظهر التناخم بين أفراد المجموعة.	تكسويسان اللجسومة التعاونية	or com
			55	9/	0		ŧ	قام أفراد المجموعة بالتنيؤ النشاط الناسب من قامة الأنشطة، ويظهر الناضم بين إقراد للجموعة.	اللهام الساط اللهام الساط اللهام الساط	or.
	96		C				•	في أمديد الأدوار الإدارية والفنية لكل فرد من أفراد الجمومة، مع فهم واستيماب تلك الأدوار	اهدید الأدوار لکل متعلم	
						,		حدد أفراد المحمومة ما سيتم تعلمه والتوصل إليه من عالال تعليد النشاط الكالفين به.		
						10	ter	تدوين عطوات النشاط (مزتبة ترتبها صحيحا، وتناسب تلكن الخطوات مع الزمن المحدد للنشاط.	المديد إجراءات النشاط	

### مقياس تقدير الانشطة التعاونية " الصف الثالث الابتدائي"

	الصف الثالث الابتدائي								عطوات النشاط مؤشرات الأداء
		900							تكروسان تم تحديد افراد الجموعة وتحديد الأدوار الإدارية لكل حضو قبها وشعاونية وشعار كل مجموعة، ويظهر التنافع بين أفراد المجموعة.
,					2	02	C	٦	اعتبار النشاط قام آفراد المجموعة باعتبيل المناسب من قلعة الأنشطة ، ويظهر الناهم بين أفراد للجموعة.
	0	0	1/1/2	1	2	5	Š	4	الأدوار الإدارية الأعوار الإدارية والفنية لكل فنطلم الأدواد الإدارية لكل فنود من أفراد للجموعة، مع فهم واستيماب الأدوار.
, ocu		9	76.	2			-N	Υ .	المستديسة حدد أفراد اللجموعة ما سيتم المستحرجات المسوقعة من تطبة النصاط الكلفين به. النشاط
9.	9	vete:					10		النشاط تدوين عطوات النشاط مرتبة النشاط ترتبا صحيحاء وتناسب تلك الخطوات مع الزمن المحدد للنشاط.

		- All Commence of
	تظید کل تلمید الاحوار التکلف بها مع اتباع تعلیمات النشاط التعاونی لتحقیق آمدافه	تنفيذ إجراءات النشاط
THE STATE OF THE S	مشاركة كافة أنواد للجموحة فى كتابة التغرير وشموله حلى الهدف ومراحل تنفيذ النشاط ومخرجاته .	النشاط
A #	إحداد غوذج أوأسلوب مناسب لعرض التغرير وما تم التوصل إليه من منعرجات.	مخسرجسات
**	غديد أقراد للجموعة إيجابيات وسلبيات العمل وتطوير مخرجات النشاط في ضوء التغذية الراجعة التي تم الحصول طيها.	تـطـوبـر المخصرجمات العنهائية للشاط في ضوء التطلية الراجعة
**	يتأكد أقراد المجموعة من تشيد كافة المهام الأكلفين بها وتحقيق كافة أهداف	الوصدول إلى كل المترجات المندوق حمة

date	class	Period

#### **PREPARATION** activity

<u>Unit</u>	Title
Performance Indicators:	. 119
Teaching aids	
<u>Learning strategies -</u>	
The Presentation:	

<u>Pupils</u>	<u>Teacher</u>
	SOCKE
	65 18

# **Evaluation:** :. According to the student performance for working in the cooperative groups, the estimations occurred. These results

Estimates										
85%	75%	65%	50%	Less than50%						

The list of Estil	mates coop	perative groups	
المبررات	التقدير	perative groups اسماء التلاميذ	
		0	
			5
			لمجموعة
_	3		بغ ا
	70		
	.00		
		)	
9	.6'0		@
	C		
		.6	<b>3</b> .
		70.	مجموعة
		(0)	:4
		0,, 6,	
		6,70,	5
70,00		(30)	<b>}</b> .
. 6		65 11	<b>جمو</b> عه
		Up Vai	•
	.9	9	
	100	4.	
	10 15	7	
	0 4		
20.			
40 >			
70,0	P		氢
			جعوعة
▼			<u>'</u> \$

#### جول (٧) مقياس تقدير أناء التلبيذ للصفين الأول والثاني الابتدائي

الصف التالي الإبتنائي		وصف الأداء	المنوى	
مد لا فاكثر		يعمل في مجموعة، ويتبع تعليمات العمل الجماعي، وينفذ دوره بإتقال، ويشارك زملاده بفاعلية، وينتبه لللاحظات العلم، ويجيب عن الأستلة بهنوه وتروى، وواظب على الحضور، ولم تبدر منه أية مخالفة مسلوكية ويلتزم يتعليمات المعلم وأداب الجوار.	سر	
من ١٧٥٠ إلي أفل من ١٨٥٠	CLI NO	يممل في مجموعة، ويتع تطيعات العمل الجمائي، ويشارك زملاءه ، وينتبه غلاحظات العلم، ويجب من الأستلة بهدوء وتروى، ويواظب على الحضور، ولم تبدر منه أية مخالفة سلوكية، ويلتزم بتعليمات العلم وأداب الحوار.		e the m
س ۱۷۰۰ إلى أنور سن ۱۷۰۰	تقدیرات بلون درجات	يمنل في مجنوعة، ويتبع معظم تطيمات الممل الحماص، وينتبه لبعض ملاحظات العلم، ويجيب عن الأمثلة، ويواظب على الحضور، وتبدر منه بعض المدافقات السلوكية.	J. S. Co	alco
من ١٩٥٠ إلى أقل من ١٦٥٪		يعمل في مجموعة، ولا يتبع تعليمات العمل الجماعي، وينتبه للاحظات العلم بعد توجيهه هذا مرات، ويجيب من يعفى الأصطاد ولا يوظب على الحضور، وتبدر منه محالفات سلوكية	مقبول	
غلو من ۱۵۰۰	100	لا يعمل في مجموعة، ولا يتبع تعليمات العمل الجماعي، ولا يتبه للاحقات العلم ، ولايجيب من الأمثلة ، ولا واقب على الحضور، وتبدر منه مخالفات ملوكية	دون المستوى	