

إعلان هام

مسابقة وزارة التربية والتعليم و مايكروسوفت – شركاء فى التعليم - "المعلمين المبدعين- 2013"

مقدمة:

إن أحد أهم الاتجاهات الأكثر شيوعا فى جميع أنحاء العالم – فى مجال تطوير التعليم - هو تمكين المعلمين للحصول على فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بهدف تعزيز عمليتي التعليم والتعلم ، من هذا المنطلق بادرت مايكروسوفت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم باطلاق مسابقة بين المعلمين المصريين لانتاج دروس نموذجية تستخدم التكنولوجيا تساعد وتزيد من فرص تعلم الطلاب.

- يشترط استخدام تطبيقات مايكروسوفت للمشاركة بالمسابقة
- يسمح لمعلمي جميع المدارس الحكومية والخاصة والقومية بالاشتراك في المسابقة بدروس ينطبق عليها الشروط المعلنة

توقيت المسابقة:

تتم فعاليات المسابقة فى المدة من 2013/3/25 إلى 2013/4/21

مسابقة المعلمين المبدعين

انتاج دروس تعليمية هادفة باستخدام قالب تحضير الدروس الـ VCT (مرفق)، لإطلاق طاقات المعلمين المبدعين فى مجال دمج التكنولوجيا فى عمليتي التعليم والتعلم والتي تساعد وتزيد من فرص تعلم الطلاب والتي تعكس نتائج التدريبات التى حظى بها المعلمون ولاكتشاف المواهب التكنولوجية للمعلمين.

شروط المسابقة:

- أن يكون المشروع مبنيا على قضايا البحث في المنهج المدرسي المرتبطة بالمجتمع المحلي وان يراعى محاور تقييم المشروع الرئيسية.
- لغة المشروع إما ان تكون باللغة العربية أو اللغة الانجليزية على أن تكون مفهومة وخالية من الأخطاء العلمية والنحوية وسهلة الفهم.
- أن يكون المشترك من المعلمين المصريين .
- يمكن للمشارك الاشتراك بأكثر من عمل.
- كل عمل لابد أن يجاز من موجه المادة بالإدارة التعليمية.
- تقدم الأعمال من ثلاث نسخ، بالإضافة إلى صورة شخصية و فيديو دقيقتين لشرح فكرة الدرس.
- كل عمل يرفق معه ملف لشرح طريقة عمل البرنامج والهدف منه.
- أن يسجل المشترك فى المسابقة على شبكة "شركاء فى التعليم"، ويقوم برفع المشروع والفيديو على الشبكة تحت Learning Activity، يتم التسجيل عبر الرابط التالى :
- <http://www.pil-network.com> ، ويقوم بملء استمارة المشاركة على الشبكة.

- التفاعل والمشاركة على الشبكة يعظم من فرص فوز المتسابق (كلما زادت مشاركات العضو وعدد الدروس والفيديوهات التعليمية التي يرفعها على الشبكة كلما زادت فرص فوزه وسفره للمنتدى العالمى، بالإضافة لقيمة المشروع المشارك)
-يسمح بالاشتراك للفائزين فى الدورات السابقة.

التقييم:

يتم تقييم الأعمال المقدمة على مرحلتين:

المرحلة الأولى:

مستوى التكنولوجيا ويتم التقييم من قبل شركاء مايكروسوفت القائمين بالتدريب فى المحافظات المختلفة وممثلى وزارة التربية والتعليم.

المرحلة الثانية:

المحتوى الأكاديمى ويتم تقييمه من قبل مستشارى المواد الدراسية بوزارة التربية والتعليم.

معايير التقييم

تصميم بيئة التعلم

أمثلة لتخطيط المشروع (مثل الأساليب التربوية أو التدريسية ، روابط للموارد المستخدمة). الرجاء تسليط الضوء على الإبداع والممارسات التعليمية المبتكرة. توضيح التخطيط للتعلم إلى أي مدى يسهل تنمية الأبعاد المختلفة لمهارات القرن الحادي والعشرين مثل بناء المعارف، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعلم، وحل المشاكل والابتكار، والتنظيم الذاتي، والتعاون والتواصل بكفاءة.

أدلة التعلم

أمثلة للمخرجات التي تم إنشاؤها بواسطة الطلاب خلال المشروع – بما في ذلك استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستعملة في المشروع، وكيف استخدمت، إلى أي مدى يستعمل الطلاب أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سبل تدعم بناء المعرفة والتعاون، أو التعلم خارج بيئة الفصول الدراسية؟ هل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يساعد على بناء المعرفة والتعاون والتعلم خارج الفصول الدراسية والذي لم يكن ممكناً بدونها؟ وقد استخدمت تلك الأدوات الرقمية بطرق مبتكرة ومبدعة ورائدة لدعم عملية التعلم؟الرجاء إضافة ملفات أو أشرطة الفيديو أو... والتي توثق بوضوح ما قدمته أعلاه

بناء المعرفة والتفكير النقدي

أمثلة على كيف أن أنشطة المشروع تشجع الطلاب تجنب نسخ ما تعلموه وتشجع على بناء المعرفة من خلال التفسير أو التحليل أو التساؤل أو الموائمة أو التقييم.

التعلم الممتد خارج الفصول الدراسية

هل العملية التعليمية غير مرتبطة بجدران الفصول الدراسية، أو الإطار الزمني للدروس التقليدية، أو حدود الموضوع أو الدرس - الرجاء توضيح أدلة على ذلك.

التعاون

أمثلة على كيفية عمل الطلاب مع أشخاص آخرين، تقاسم المسؤولية مع اتخاذ القرارات الموضوعية لتطوير منتج مشترك أو تصميم أو إجابة على سؤال معقد. قد يتعاون الطلاب مع أقرانهم في الفصول الدراسية، أو مع الطلاب أو الكبار خارج الفصول الدراسية.

الإستخدام الأمثل للتكنولوجيا:

النشاط التعليمي يتضمن استخدام الطلاب لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات – وهل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تساعد الطلاب على بناء المعرفة / أو التعاون أو التعلم خارج الفصل الدراسي، وهل يمكن للطلاب بناء المعرفة نفسها / أو التعاون أو التعلم خارج الفصل الدراسي بطرق مماثلة دون استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

المعلم كمبدع وعنصر فعال فى التغيير:

فى البيئات التى يمثل فيها التدريس المبدع تحديًا هل تم استخدام ممارسات تدريس مبدعة تتضمن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحيث كان لها دورًا أساسيًا لتغيير الطرق المعتادة لتعلم الطلاب؟ هل قدّم المعلم أدلة على التقدم المستمر فى ممارساته المهنية؟ هل قدم نموذجًا للتعلم المستمر يوضح دوره القيادي فى مدرسته ومجتمعه المهني ودعّمه لتنمية المعلمين الآخرين مهنيًا وجعلهم قادرين على إستيعاب تأثير الاستخدام الفعال للتكنولوجيا الرقمية على عملية التعلم؟.

- سلامة المحتوى علميا ولغويا.
- مدى خدمة المشروع للعملية التعليمية.
- أثر استخدام المشروع على المتعلمين.
- أسلوب العرض "تشويقه وتناسقه".
- المؤثرات الصوتية والحركية (جودتها وجاذبيتها).
- النصوص ووضوحها.
- تناسق الألوان.
- وجود تعليمات الاستخدام قبل وأثناء المشروع.
- خلوه من الأخطاء البرمجية.
- وجود بيانات المشارك (فريق العمل).
- استيفاء العمل لموضوع المسابقة.
- خلو المشروع من الفيروسات.
- مدى قدرة المشروع على علاج صعوبات التعلم.
- مدى تفاعل المشروع مع المتعلم.
- قدرة المشروع على دعم التعلم الذاتى للطلاب.
- قدرة المشروع على استثارة الذكاءات المتعددة لدى الطلاب.

تنبيه هام:

- المسابقة هذا العام ستتخذ مساراً مختلفاً عن السنوات السابقة، حيث لن يعقد منتدى إقليمي هذا العام، بل سيتم إجراء المسابقة المحلية بالتفاصيل الموضحة عاليه، وبعد الإعلان عن نتائجها سيجري الترشيح للمتسابقين عبر الانترنت - شبكة شركاء في التعليم- حيث سيرفع كل متسابق مشروعه على الشبكة بالتزامن مع تسليمه لمركز التطوير أو توجيه الكمبيوتر التعليمي بالمديرية، وستفعل ذلك كل دولة في المنطقة، ليتم إختيار عدد منهم - بناء على تقييمات مشروعاتهم مرة أخرى - لتمثيل دول المنطقة في المنتدى العالمي المزمع إقامته خلال شهر أكتوبر القادم باذن الله (لإلتزام بسفر أى من الفائزين على المستوى المحلى للمشاركة في المنتدى العالمي، بل يتم تحديد اسماء المسافرين عبر شبكة شركاء في التعليم)، على أن يتفضل كل مشارك بملء استمارة المشاركة على الشبكة بمجرد نزولها www.pil-network.com . ونكرر التنبيه على أن التفاعل والمشاركة على الشبكة يعظم من فرص فوز المتسابق (كلما زادت مشاركات العضو وعدد الدروس "Learning Activity" والفيديوهات التعليمية "Tutorials" التى يرفعها على الشبكة كلما زادت فرص فوزه وسفره للمنتدى العالمي ، بالإضافة لقيمة المشروع المشارك).

مراحل التنفيذ:

- يقوم المتسابقون بتسليم الأعمال إلى مركز التطوير التكنولوجى أو توجيه الكمبيوتر التعليمي بالمديرية التابع لها فى موعد غايته 2013/4/21.
- يقوم مركز التطوير التكنولوجى بالمديرية بتجميع الأعمال الخاصة بالمتسابقين وترسلها إلى إدارة المشروعات بمركز التطوير الرئيسى بالوزارة فى موعد غايته 2013/4/24.
- يتم استلام الأعمال - بواسطة مندوب مايكروسوفت - من إدارة المشروعات بالوزارة يوم 2013/4/25
- يتم تقييم الأعمال على المستوى التكنولوجى بواسطة شركاء مايكروسوفت وممثلى وزارة التربية والتعليم فى الفترة من 2013/4/28 إلى 2013/5/1 ويتم اختيار أفضل خمسين عمل طبقاً للمعايير التكنولوجية للتعليم.
- ينفذ تقييم المحتوى الأكاديمى بواسطة مستشارى المواد الدراسية فى الفترة من 2013/5/6 إلى 2013/5/8 .
- إعلان النتائج الخاصة بالمسابقة فى 2013/5/12 .
- الموعد المقترح للإحتفالية في الوزارة بحضور سيادة الوزير 2013/5/16

جدول بالخطوة الزمنية للمراحل المختلفة:

التاريخ	الفعاليات
2013/3/25	الإعلان عن بدء المسابقة
2013/4/21	آخر موعد لتسليم الأعمال لمركز التطوير التكنولوجي أو توجيه الكمبيوتر التعليمي بالمحافظة
2013/4/24	آخر موعد لتسليم الأعمال لمركز التطوير التكنولوجي بالوزارة (إدارة المشروعات)
2013/4/25	إستلام الأعمال من الوزارة بواسطة مندوب مايكروسوفت
2013/4/28 إلى 2013/5/1	تقييم الأعمال المقدمة تكنولوجياً (مايكروسوفت)
2013/5/6 إلى 2013/5/8	تقييم الأعمال المقدمة أكاديمياً (مستشاري المواد الدراسية)
2013/5/12	إعلان النتائج
2013/5/16	الموعد المقترح للإحتفالية في الوزارة بحضور سيادة الوزير

روابط للمستندات المتعلقة بالمسابقة:

- 1-ال قالب باللغة العربية: <http://sdrv.ms/12y3Ep0>
- 2-ال قالب باللغة الانجليزية: <http://sdrv.ms/12y3OMQ>
- 3-معايير التقييم: <http://sdrv.ms/ZjMOMf>
- 4-نموذج التحكيم: <http://sdrv.ms/ZiMTpK>
- 5-كيفية رفع المشروع والفيديو على الشبكة: <http://sdrv.ms/XZ0zGN>

لتحميل الملفات اضغط File ومن ثم اضغط Save as ثم Download